



Der «Chancenindex» – das Messinstrument zum Stand der Chancengerechtigkeit in der Schule

Grundlagen und erste Ergebnisse

Oliver Dlabač, Ville Juste
Projektleiter



Wie gelingt chancengerechte Schule?



Veröffentlicht in: Schoch, J. (2024). Schweiz, wir haben ein Problem. *Schweiz. Zeitschrift für Heilpädagogik*, Jg. 30, 07/2024.
<https://doi.org/10.57161/z2024-07-01>

Der «Chancenindex»

Ein Instrument in die Hand von Schuleinheiten, über das Schulleiter:innen u.a. die folgenden Aussagen machen werden:

«Das Tool liefert auf Knopfdruck fundiert gut visualisierte und leicht verständliche Hinweise darauf, welche Schüler:innengruppen an unserer Schule ihr Potenzial nicht voll ausschöpfen können oder anders gesagt: welche Schüler:innengruppen wir an unserer Schule systematisch benachteiligen.»

und

«Die Anwendung des Tools ist einfach. Der Mehraufwand ist absolut machbar und lohnt sich.»



Allianz
Chance+

Für gerechte Bildungschancen
im Jugendalter



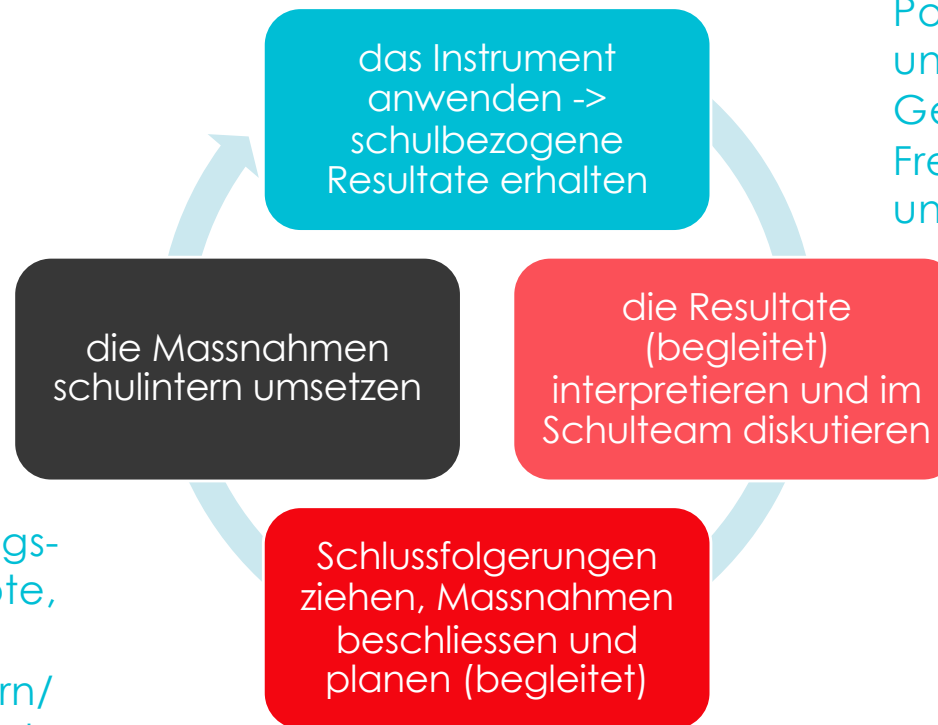
Instrument als Ausgangspunkt für schulinternen Prozess

Handlungskontext

Schulorganisation,
Haltung, Schulkultur

Handlungsformen

Selektions-/Beurteilungs-
praxis, Förderangebote,
Unterricht,
Zusammenarbeit Eltern/
extern, Schul-/Personal-
entwicklung



Handlungsergebnis

Potenzialentfaltung
unabhängig von
Geschlecht,
Fremdsprachigkeit
und sozialer Herkunft



intelligent
school allocation



Involvierte

- › Konstruktion des Instruments: VILLE JUSTE, Dr. Oliver Dlabač
- › Erarbeitung Schulentwicklungskonzept und – support: PH Zug, Prof. Dr. Carola Mantel, Dominique Braun, Celina Nesme
- › Primarschule Uster (ZH) und Volksschule Kriens (LU) als Pilotschulen
- › Auftraggeberin: Allianz Chance+
- › Begleitgruppe: rund ein Dutzend Fachleute aus Praxis, Verwaltung und Wissenschaft
- › Finanzielle Unterstützung durch Stiftungen (Beisheim, dalyan, Mercator CH, Jacobs, Volkart)

Chancenindex im isa-Tool

> Statistiken

Kantonale Bildungsstatistiken
24/25 +3 Vorjahre
(Repetitionen, Übertritte)

	Gebiet / Schuleinheit	# SuS	Weiblich	Andere Erst-sprache*	Armuts-betroffen*	Sozial-index**	Sonder-schule	Klein-klasse	Mehr-h. angepa. Lehrplan	Teilw. angepa. Lehrplan	Verstärkte Mass-nahmen	Repe-tition	D-Note ≥ 5	M-Note ≥ 5	Stufe Gymi	Stufe Sek A	Stufe Sek B	Stufe Sek C
								Regelschule										
Alle	Kanton A (öff. Volksschule)	158'744	50%	45%	-	-	1%	6%	1%	2%	3%	1%	-	-	-	-	-	-
Zyklen	Pilotgemeinde	2'298	50%	29%	26%	27%	2%	1%	3%	3%	4%	1%	-	-	-	-	-	-
Zyklus 1	Kanton A (öff. Volksschule)	58'148	50%	45%	-	-	1%	2%	0%	1%	3%	1%	-	-	-	-	-	-
	Pilotgemeinde	852	50%	32%	27%	29%	1%	0%	2%	2%	4%	1%	-	-	-	-	-	-
	- Blau	195	49%	22%	22%	22%	-	0%	2%	2%	4%	1%	-	-	-	-	-	-
	- Braun	231	46%	34%	24%	29%	-	0%	3%	3%	5%	2%	-	-	-	-	-	-
	- Gelb	252	50%	24%	20%	29%	-	0%	3%	3%	3%	2%	-	-	-	-	-	-
	- Grün	174	52%	48%	44%	29%	-	0%	3%	3%	3%	2%	-	-	-	-	-	-
Zyklus 2	Kanton A (öff. Volksschule)	56'571	50%	45%	-	-	1%	1%	1%	1%	3%	1%	-	-	18%	17%	40%	35%
	Pilotgemeinde	923	50%	26%	26%	26%	2%	1%	5%	5%	4%	1%	25%	30%	26%	24%	38%	22%
	- Blau	243	53%	16%	16%	22%	-	1%	1%	1%	2%	0%	25%	35%	12%	15%	38%	35%
	- Braun	234	56%	30%	30%	22%	-	1%	8%	8%	9%	1%	15%	20%	5%	10%	35%	50%
	- Gelb	252	52%	22%	22%	22%	-	1%	3%	3%	5%	0%	20%	25%	15%	13%	40%	32%
	- Grün	194	47%	38%	38%	22%	-	1%	3%	3%	5%	0%	20%	25%	15%	13%	40%	32%
Zyklus 3	Kanton A (öff. Volksschule)	42'861	50%	45%	-	-	1%	1%	1%	1%	3%	0.5%	-	-	-	60%	34%	5%
	Pilotgemeinde	477	50%	26%	26%	26%	2%	1%	5%	5%	4%	0.4%	24%	26%	-	55%	40%	5%
	- Rosa	213	54%	22%	23%	23%	-	0%	8%	8%	9%	0%	22%	22%	-	52%	45%	3%
	- Violett	222	56%	30%	23%	27%	-	1%	8%	8%	9%	0.5%	22%	22%	-	58%	34%	8%

D- und M-Note aus
Schulverwaltung
Gemeinde

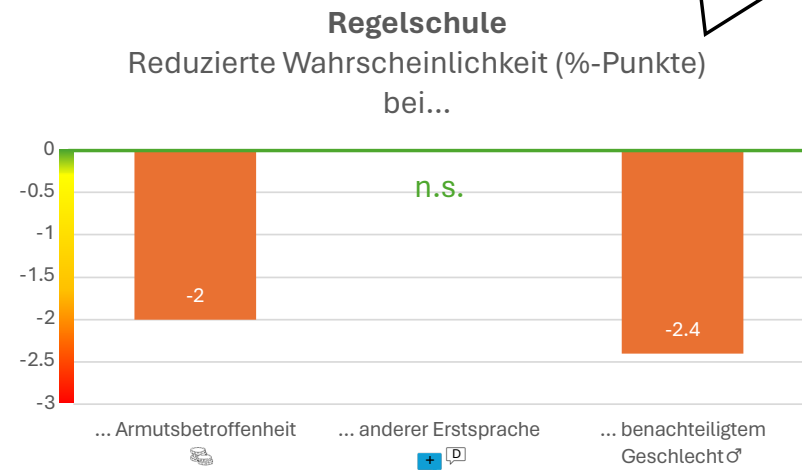
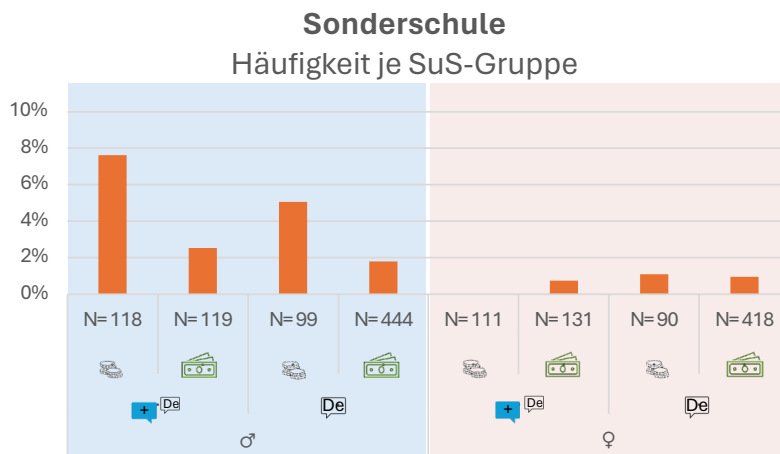
Aggregierte
Armutsquoten aus
Steueramt
Gemeinde

Illustrative Analysen für Schulgemeinde...

> Sonderschule

In Pilotgemeinde, Zyklus 2, ist eine Sonderbeschulung für männliche und armutsbetroffene SuS wahrscheinlich für andere SuS.

Signifikante Koeffizienten aus multivariater linearer Regression



Vergleichbare Schulen
Trend Ausschöpfung
Massnahmen-katalog

Männliche und armutsbetroffene SuS haben hier verminderte Chancen für die Potenzialentfaltung in der Regelschule.

isa

Pilotgemeinde

Chancenindex

Schuleinheit:

Alle

Zyklus:

Zyklus 2

2025/26

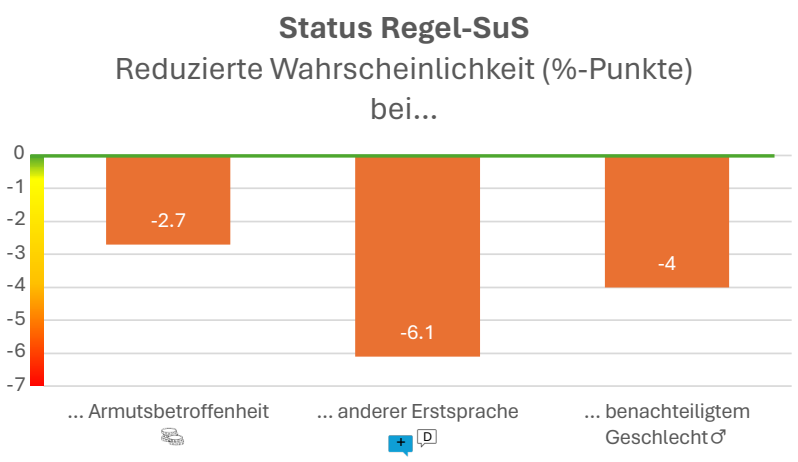
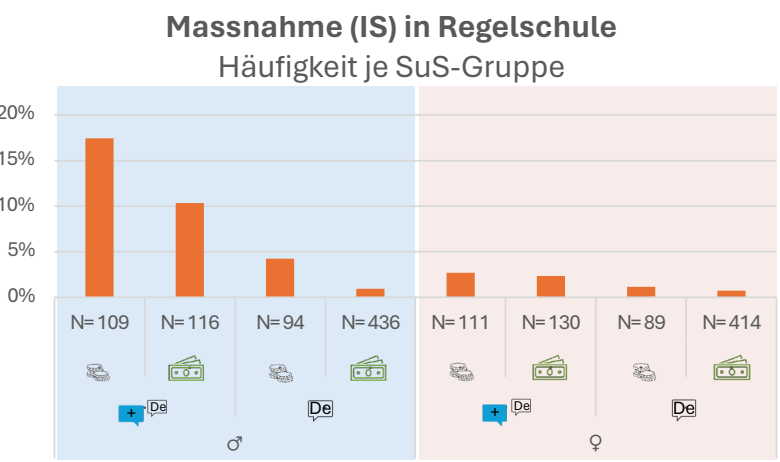
Massnahme/Rep.

Daten importieren...

SV

> Massnahme (IS)

In **Pilotgemeinde, Zyklus 2**, ist eine verstärkte Massnahme in der Regelschule für fremdsprachige, männliche und armutsbetroffene SuS wahrscheinlicher als für andere SuS.



Vergleichbare Schulen

Trend Ausschöpfung

Massnahmen-katalog

Fremdsprachige, männliche und armutsbetroffene SuS haben hier verminderte Chancen für die Potenzialentfaltung mit Status Regel-SuS.

ISA - Intelligent School Allocati...

+

isa

Pilotgemeinde

Chancenindex

Schuleinheit:

Alle

2025/26

Daten importieren...

SV

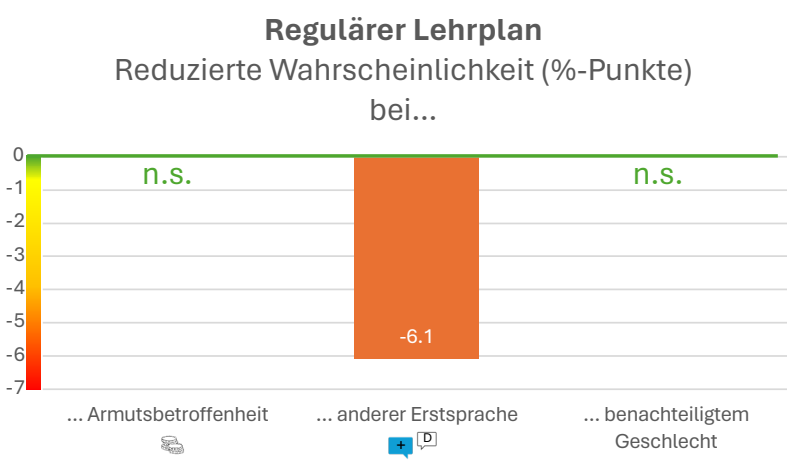
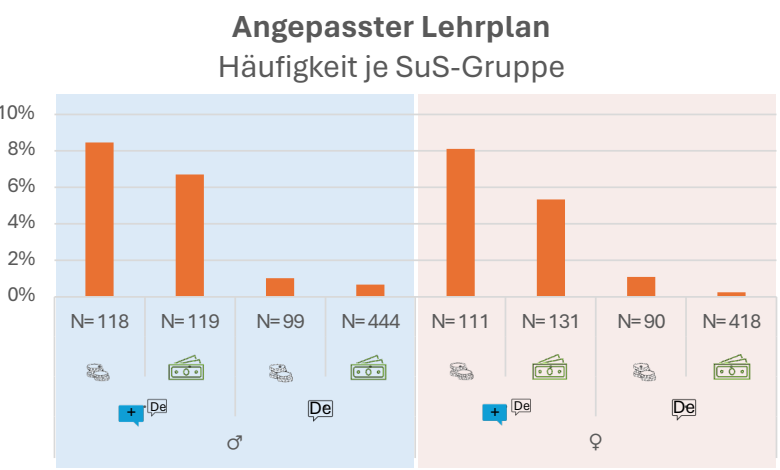
Zyklus:

Zyklus 2

Lehrplananpassung

> Lehrplananpassung

In **Pilotgemeinde, Zyklus 2**, ist eine Beschulung nach angepasstem Lehrplan für fremdsprachige SuS wahrscheinlicher als für SuS mit Erstsprache Deutsch.



Vergleichbare Schulen

Trend Ausschöpfung

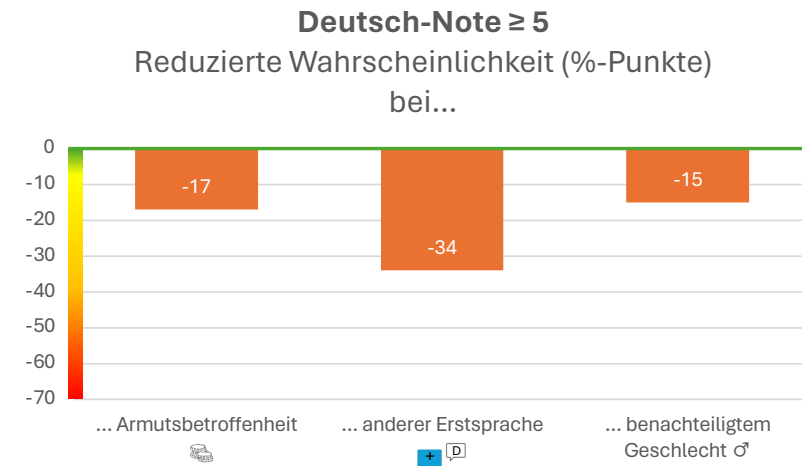
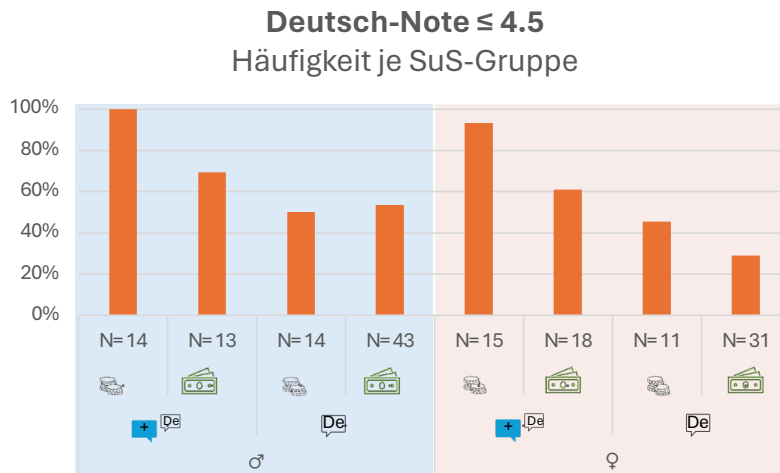
Massnahmen-katalog

Fremdsprachige SuS haben hier verminderte Chancen für die Potenzialentfaltung nach regulärem Lehrplan.

... und auf Schuleinheit

> Note D

In Schuleinheit Grün, Zyklus 2, sind beschriebene Deutsch-Noten für fremdsprachige, armutsbetroffene und männliche SuS wahrscheinlicher als für andere SuS.



Vergleichbare Schulen
Trend Ausschöpfung
Massnahmen-katalog

Fremdsprachige, armutsbetroffene und männliche SuS haben hier verminderte Chancen für die Potenzialentfaltung in Deutsch.

ISA - Intelligent School Allocati...

+

isa

Pilotgemeinde

Chancenindex

Schuleinheit:

Grün

2025/26

Zyklus:

Zyklus 2

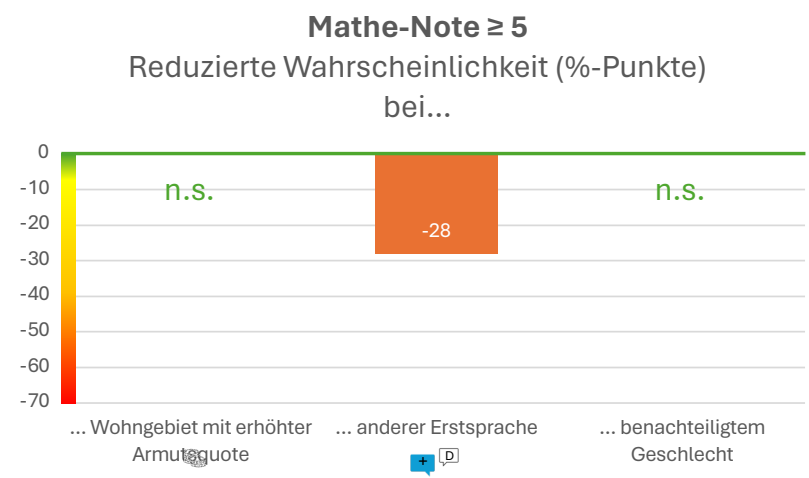
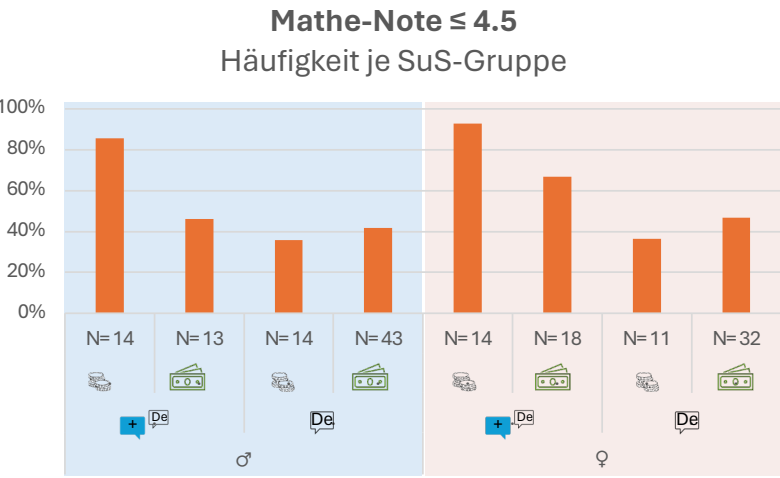
Note M

Daten importieren...

SV

> Note M

In **Schuleinheit Grün, Zyklus 2**, sind bescheidene Mathe-Noten für fremdsprachige SuS wahrscheinlicher als für SuS mit Erstsprache Deutsch.



Vergleichbare Schulen

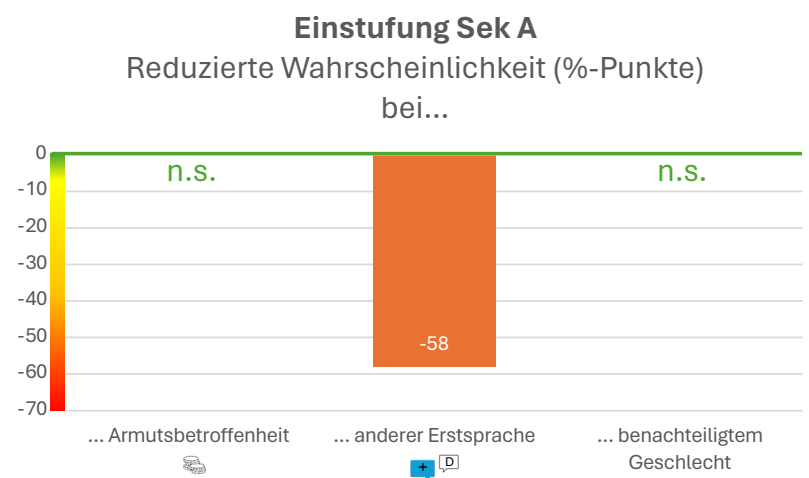
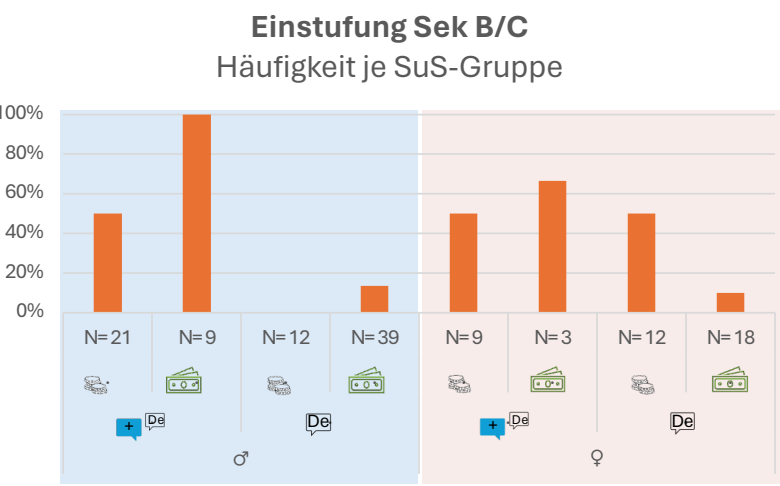
Trend Ausschöpfung

Massnahmen-katalog

Fremdsprachige SuS haben hier verminderte Chancen für die Potenzialentfaltung in Mathe.

> Einstufung Sek

In **Schuleinheit Rot, Zyklus 2**, ist eine Einstufung in Sek B/C für fremdsprachige SuS wahrscheinlicher als für SuS mit Erstsprache Deutsch.



Fremdsprachige SuS haben somit verminderte Chancen für die Potenzialentfaltung nach erhöhten Anforderungen.

In Testung: Sozialindikatoren für Schuleinheiten und Gruppenvergleiche

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying 'file:///C:/Users/olive/OneDrive - VILLE JUSTE/isa/WebApplikati...'. The page title is 'ISA Aggregator for tax data'. Below the title, there is a section with the instruction 'Click to select the CSV files containing the Student + tax data'. This section contains two file selection areas: 'Student data' and 'Tax data', each with a 'Durchsuchen...' button and the text 'Keine Datei ausgewählt.'. At the bottom of the page, there is a link that says 'Download the aggregated data as CSV'.

Input 1: AHV-
Nummern der SuS
mit
verschlüsseltem
Gruppencode*:
Zyklus,
Schuleinheit,
Fremdsprachigkeit,
Geschlecht,
Note/Zuweisung

Input 2: Individuelle
Steuerdaten Gemeinde
Offline Verarbeitung lokal
bei Steueramt

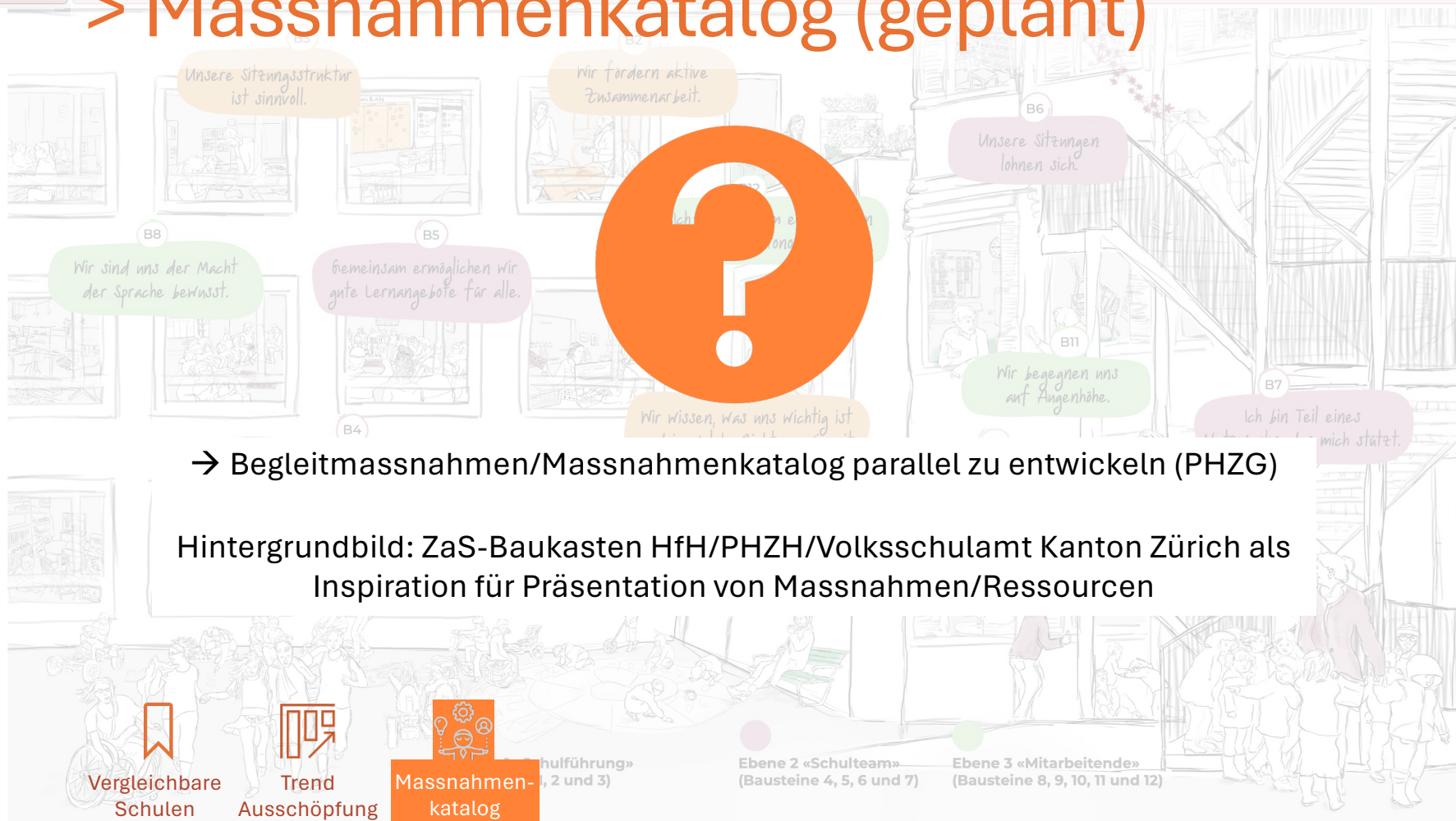
Output: Aggregierte
Armutsquoten zu
Schuleinheiten und SuS-
Gruppen*



intelligent
school allocation

Chancenindex im isa-Tool

> Massnahmenkatalog (geplant)





Chance+

«Chancenindex» Phase II



intelligent
school allocation



- Datenschutzabklärungen mit Bildungsdirektionen und Steuerämtern



- Vergleiche über Zeit und mit ähnlich zusammengesetzten weiteren Schuleinheiten im Kanton (anonymisiert)



- Parallel Erarbeitung der Schulentwicklungs-/Support-Konzepte und Testung in zwei Schuleinheiten (PHZG)



Ab September 26 Chancenindex für sämtliche Schulen in beteiligten Kantonen unentgeltlich zur Verfügung stellen...





intelligent
school allocation



Literatur

- › Becker, R., Schoch J. (2018). Soziale Selektivität. Expertenbericht im Auftrag des Schweizerischen Wissenschaftsrats. Veröffentlicht in: Politische Analyse 3/2018: Soziale Selektivität. Empfehlungen des Schweizerischen Wissenschaftsrates. Bern: Schweizerische Eidgenossenschaft.
- › Dlabac, O., Amrhein, A., & Hug, Fabienne (2021): Durchmischung in städtischen Schulen - eine politische Aufgabe? Optimierte schulische Einzugsgebiete für Schweizer Städte. Studienberichte des Zentrums für Demokratie Aarau. Aarau: Zentrum für Demokratie Aarau.
- › Kamm, C., Maag Merki, K., Suter, F., & Schoch, J. (2023). *Die Reduktion von Bildungsbenachteiligung in der Volksschule. Theoretische Grundlagen und konkrete Handlungsmöglichkeiten*. Allianz Chance+.
- › Schoch, J. (2024). Schweiz – wir haben ein Problem - Benachteiligung in der Bildung. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 07, 2-9.



Der «Chancenindex» – das Messinstrument zum Stand der Chancengerechtigkeit in der Schule

Begleitmassnahmen zur Schulentwicklung